

第 15 屆兒童學前準備班活動簡章

壹、依據

本院承作 衛生福利部國民健康署「補助地方設置兒童發展聯合評估中心三年計畫(110-112 年)」子計畫書。

貳、緣起

發展遲緩兒童的評估及早期療育是政府極為重視的兒童福利服務。為落實國家政策及目標，本院於民國 92 年成立「兒童發展聯合評估中心」。至此，早療兒童就不需舟車勞頓到外地評估。早療兒童在接受適當的復健治療後逐步看見療效，對於預備入小學的孩子，本院早期療育團隊也嘗試於大班結業後的暑假，辦理「兒童學前準備班」；透過到小學教室上課方式，和孩子針對小一階段的各項轉變預作練習。

參、實施目的

透過辦理「第 15 屆兒童學前準備班」，幫助早療兒童作好幼小轉銜準備，讓幼童在轉換新環境時減少適應上的困難。

肆、辦理單位

台東馬偕紀念醫院兒童發展聯合評估中心。

伍、活動內容

一、參加對象

由本院早療團隊篩選；即將在本年暑假後入小學且在本院接受復健之幼童。

二、活動時間

第一階段：7 月 22 日、29 日及 8 月 5 日（上課時間 13：00 至 16：00）。

第二階段：8 月 10 日、11 日及 12 日（上課時間 8：30 至 10：50）。

三、報名人數

採取小班教學限 10 人參加。

四、上課地點

第一階段：馬偕紀念醫院 3 樓兒童復健中心（7 月 22 日、29 日及 8 月 5 日）。

第二階段：東海國小一年一班教室（8月10日、11日及12日）。

五、活動規劃

（一）教學師資：物理治療師、職能治療師、語言治療師、臨床心理師及特教老師等。

（二）課程內容：教導早療幼童遵守小學的教室規範，如舉手表達需求、交作業、收拾書包、排路隊等。利用讀、說、演故事的方法來增加學童朗讀故事及閱讀故事的能力。課程表請見(表一)。

110年兒童學前準備班課程表(表一)

日期	第一堂課	負責人	第二堂課	負責人	第三堂課	負責人
7/22	認識老師 自我介紹	語言治療師	作書包卡	職能治療師	認識校園	物理治療師
7/29	認識簡單國字	語言治療師	白兔帽子	職能治療師	認識情緒	臨床心理師
8/05	情緒怪獸來了 怎麼辦	臨床心理師	父親節卡片	職能治療師	核心運動	物理治療師
8/10	國語課	特教老師	數學課	特教老師	鑽桌子跨椅子	物理治療師
8/11	國語課	特教老師	數學課	特教老師	人際距離	臨床心理師
8/12	國語課	特教老師	數學課	特教老師	注音符號歌曲練習	語言治療師

六、活動評量

（一）每次課程結束後會給家長聯絡本，記錄孩子學習的情況。

（二）活動結束前會舉辦親師座談會。

七、報名窗口：台東馬偕紀念醫院兒童發展聯合評估中心個案管理室。

電話 089-351642。

參加人員請依據衛生福利部疾病管制署有關 COVID-19(武漢肺炎)相關規定及措施配合辦理

-----報名表-----

兒童姓名	目前療育項目	家長與兒童關係	聯絡人手機
	<input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 職能 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 心理治療		
	<input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 職能 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 心理治療		